




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.07 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
квалификация
специалист по информационным системам


Котлас
2022


СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала



Н.Е. Гладышева
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина
24 05 2022


ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 14.04.2022 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Белых Ольга Геннадьевна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Основные сведения о водном транспорте

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в области информатики и вычислительных систем; при освоении профессий рабочих и должностей служащих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую информацию при работе с лоцманскими картами и справочниками серийных судов;
- определять показатели работы самоходных грузовых судов на линии;

знать:

- основные типы современных транспортных судов;
- основные характеристики водных путей;
- отличительные особенности транспорта;
- технологию перегрузочных работ;
- основные технико-экономические и эксплуатационные качества судов;
- оборудование и эксплуатацию шлюзов;
- технологию судостроения и судоремонта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих компетенций ФГОС СПО (ОК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Раздел 1. ТРАНСПОРТ-ОСОБАЯ ОТРАСЛЬ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	4/2/2
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ ВОДНЫЕ ПУТИ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ	14/10/4
ОК 1- ОК 5	Раздел 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СУДАХ	12/10/2
ОК 1, ОК 4- ОК 8	Раздел 4. ПОРТЫ И ПОРТОВЫЕ	10/6/4
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 5. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	7/3/4
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	Всего:	48/32/16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ТРАНСПОРТ-ОСОБАЯ ОТРАСЛЬ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА		4	
Тема 1.1. Транспорт в системе общественного производства РФ ОК 1, ОК4-5, ОК 8	Содержание	4	
	1 Роль и значение транспорта. Продукция и работа транспорта. Отличительная характеристика транспорта. Потенциальные возможности развития водного транспорта в транспортном комплексе РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание реферата на тему: "Роль (определенного вида) транспорта в хозяйственном механизме Российской Федерации "	2	
Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ ВОДНЫЕ ПУТИ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ		14	
Тема 2.1. Общие сведения о реках. Оборудование и эксплуатация водных путей ОК 1, ОК 4, ОК.8	Содержание	8	
	1 Основы гидрологии и гидрометрии. Общие сведения о создании судоходных условий	2	2
	2 Изыскания на водных путях. Гарантированные габариты пути	2	
	3 Навигационное оборудование. Технические средства обеспечения гарантированных габаритов пути	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание реферата на тему: «Изменение условий судоходства в результате реконструкции внутренних водных путей»	2	
Тема 2.2. Искусственные водные пути ОК 1, ОК 4-5	Содержание	6	
	1 Регулирование стока и уровня реки. Общие сведения о водохранилищах.	2	2
	2 Судоходные каналы. Шлюзование водных путей. Шлюзы, их оборудование и эксплуатация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Ознакомление с лоцманской картой	2	
Раздел 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СУДАХ		12	
Тема 3.1.	Содержание	12	

Общие сведения о судах ОК 1-5	1	Классификация судов. Требования к судам. Навигационные и эксплуатационно-технические качества судна	2	3
	2	Технологический процесс работы судна	2	
	3	Современный речной флот и перспективы его развития	2	
	Практическое занятие № 1		2	
	Определение показателей работы самоходных грузовых судов на линии (работа на персональном компьютере)		2	
Практическое занятие № 2		2		
Определение провозной способности и потребности во флоте работы транспортной линии		2		
Самостоятельная работа обучающихся № 4		2		
Ознакомление с паспортными характеристиками судов				
Раздел 4. ПОРТЫ И ПОРТОВЫЕ СООРУЖЕНИЯ			10	
Тема 4.1. Классификация, характеристики и устройство портов ОК 1, ОК 4-8	Содержание		4	
	1	Назначение, классификация и функция портов. Производственные элементы портов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	
	Написание реферата на тему: «Исторические сведения о создании портов»			
Тема 4.2. Портовые перегрузочные машины и складское оборудование ОК 1, ОК 4, ОК 6-7	Содержание		6	
	1	Технология перегрузочных работ. Портовые перегрузочные машины	2	2
	2	Склады и их классификация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		2	
	Написание реферата на тему: «Повышение эффективности работы портового хозяйства»			
Раздел 5. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА			7	
Тема 5.1. Общие сведения о судостроительных и судоремонтных предприятиях ОК 1, ОК 4, ОК 6-7, ОК 9	Содержание		7	
	1	Классификация промышленных предприятий водного транспорта. Производственная структура ССРЗ. Характеристика цехов основного, вспомогательного и обслуживающего производств	2	2
	2	Технология судостроения и судоремонта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7		4	
	Написание реферата по теме: «Современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий водного транспорта»			
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лаборатория «Геодезии и водных изысканий». Кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный).	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК,	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора

Общеобразовательные дисциплины»	клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
---------------------------------	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гладков, Г.Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3879-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126910>

Дополнительная литература:

1. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник для среднего профессионального образования/ В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2022.- 379 с. (Профессиональное образование).

2. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять показатели работы самоходных грузовых судов на линии	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, устного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устный опрос (защита проекта))
- определять натуральные показатели использования перегрузочных установок	
- определять параметры причалов и размеров складов	
Усвоенные знания:	
- основные типы современных транспортных судов	
- основные характеристики водных путей	
- отличительные особенности транспорта	
- влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	
- основные технико-экономические и эксплуатационные качества судов	
- оборудование и эксплуатация шлюзов	
Компетенции ФГОС СПО:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГСЭ.07 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.04 « Информационные системы (по отраслям)»
квалификация
специалист по информационным системам**

Котлас
2022

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева

19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина

24 05 2022

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 14.04.2022 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Белых Ольга Геннадьевна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	16
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	17
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	17
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	19

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Основные сведения о водном транспорте». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 – основные типы современных транспортных судов
З 2 – основные характеристики водных путей
З 3 – отличительные особенности транспорта
З 4 – технологию перегрузочных работ
З 5 – основные технико-экономические и эксплуатационные качества судов
З 6 – оборудование и эксплуатацию шлюзов
З 7 – технологию судостроения и судоремонта
У 1 - находить и использовать необходимую информацию при работе с лоцманскими картами и справочниками серийных судов
У 2 - определять показатели работы самоходных грузовых судов на линии

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Основные сведения о водном транспорте» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо

70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по 3 разделу тема 3.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Определение показателей работы самоходных грузовых судов на линии (работа на персональном компьютере).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по 3 разделу тема 3.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Определение провозной способности и потребности во флоте работы транспортной линии.

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по 1 разделу тема 1.1 (Аудиторная работа).

1. Докажите, что транспорт является отраслью материального производства.
2. Что является продукцией и работой транспорта?
3. Назовите социально-экономические особенности транспорта.
4. Назовите перспективы и возможности водного транспорта в ТК России.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по 2 разделу тема 2.1 (Аудиторная работа).

1. Назовите главнейшие характеристики водного пути.
2. Дайте понятие следующим методам: дноуглубление, выправление, шлюзование.
3. Дайте определение реки и назовите ее основные элементы.
4. Дайте понятие стока.
5. Поясните состояние рек в зависимости от времени года.

6. Какие задачи решают изыскания на водных путях.
7. Дайте понятие гарантированные габариты пути

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по 2 разделу тема 2.2 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие и классификацию судоходных каналов?
2. Чем отличаются искусственные водные пути от естественных водных путей?
3. Назовите основные характеристики водохранилища?
4. Как подразделяют каналы по назначению?

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по 4 разделу тема 4.1 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие и классификацию порта?
2. Чем отличается порт от пристани?
3. Какие требования предъявляются к порту – убежищу?
4. Какие элементы порта относятся к основным?
5. Чем различаются русловой и ковшевой порты?

УСТНЫЙ ОПРОС №5 по 4 разделу тема 4.2 (Аудиторная работа).

1. Что входит в понятие механизации, комплексной механизации и схемы механизации перегрузки грузов в порту?
2. Какие параметры грузоподъемных кранов являются основными?
3. В чем заключается сущность машин непрерывного действия, назовите их достоинства и недостатки?
4. В чем заключается сущность машин циклического действия, назовите их достоинства и недостатки?

УСТНЫЙ ОПРОС №6 по 5 разделу тема 5.1 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие и классификацию промышленного предприятия?
2. Дайте понятие производственной структуры ССРЗ?
3. Дайте понятие и характеристику основного производства?
4. Дайте понятие и характеристику вспомогательного производства?
5. Дайте понятие и характеристику обслуживающего производства?

4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
для обучающихся по специальности 09.02.04**

Информационные системы

(2 курс)

1. Главные характеристики водного пути.
2. Река, ее основные элементы.
3. Состояние рек в зависимости от времени года.
4. Основные задачи, решаемые на водных изысканиях.
5. Гарантированные габариты пути.
6. Водоохранилища, судоходные каналы, их квалификация.
7. Назначение и виды навигационного оборудования.
8. Классификация судов по роду выполняемых работ, по принципу движения, по материалу корпуса.
9. Организация и технология судоремонта.
10. Организация и технология судостроения.
11. Понятие комплексной механизации.
12. Назначение и классификация портов.

13. Основные элементы порта.
14. Машины непрерывного действия.
15. Безрельсовый транспорт.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Спецификация Банка тестовых заданий курсу учебной дисциплины (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

- 1) Выберите главные характеристики водного пути?
 - а) судоходная глубина
 - б) радиус закругления
 - в) протяженность
 - г) ширина судового хода.

- 2.) Какое название носит начало реки?
 - а) русло
 - б) исток
 - в) устье
 - г) речная система.

- 3) Как называется совокупность рек, сливающихся вместе и выносящие свои воды к месту впадения в другой водоем в виде общего потока?
 - а) речная долина
 - б) пойма
 - в) исток
 - г) речная система.

- 4) Как называется часть дна речной долины, образованная наносами и заливаемая водой в многолетние периоды?
 - а) речная долина
 - б) пойма
 - в) русло.

- 5) Выберите приток первого порядка для реки Северная Двина?
 - а) р. Юг
 - б) р. Вычегда
 - в) р. Сухона
 - г) р. Сысола.

- 6) Как называется канал, представляющий собой свободный путь, выходящий двумя концами в водоемы, отметки уровня воды у которых одинаковы?
 - а) обходной
 - б) подходной
 - в) соединительный.
 - г) открытый

- 7) К какому виду канала относится канал имени Москвы?

- а) обходной
- б) подходной
- в) соединительный.
- г) открытый

8) Как называются тонкие ледяные образования, состоящие из иглообразных пластинчатых кристаллов в виде пятен?

- а) забереги
- б) сало
- в) снежура
- г) шуга

9) Как называется комплекс береговых и плавучих знаков, указывающих судоводителям положение судового хода?

- а) навигационное оборудование
- б) водомерные посты
- в) дноуглубление
- г) выправление.

10) Как называется способность судна плавать в требуемом положении относительно поверхности воды при заданной нагрузке?

- а) ходкость
- б) плавучесть
- в) остойчивость
- г) непотопляемость.

11) Как называется способность судна выведенного из состояния равновесия под воздействием каких-либо внешних сил, возвращаться к первоначальному положению плавания после устранения причин, вызвавших его отклонение?

- а) ходкость
- б) непотопляемость
- в) остойчивость
- г) непотопляемость.

12) Какие качества судна относятся к эксплуатационно-техническим?

- а) ходкость
- б) пассажировместимость
- в) грузоподъемность
- г) непотопляемость.

13) Как классифицируются суда по роду выполняемой работы?

- а) транспортные
- б) технические
- в) промысловые
- г) глиссирующие.

14) Какой показатель характеризует работу транспорта?

- а) объем перевозок
- б) грузооборот
- в) круговой рейс.

15) Какой показатель характеризует продукцию транспорта

- а) объем перевозок
- б) грузооборот
- в) круговой рейс.

16) Как называется время между двумя последовательными постановками судна под погрузку?

- а) рейс
- б) оборот
- в) круговой рейс.

17) Как называется прибрежный пункт в установленных границах, связанный с сухопутными видами транспорта и являющийся транспортным элементом технологического процесса промышленного предприятия?

- а) шлюз
- б) порт
- в) канал.

18) Какой порт предназначен для обслуживания пассажиров и туристов, а также для переработки какого-либо одного груза?

- а) порт-убежище
- б) пристань
- в) специальный порт
- г) остановочный пункт.

19) Какой порт предназначен для укрытия судов во время шторма?

- а) порт-убежище
- б) специальный порт
- в) русловой порт.

20) Какой порт относится к затонным?

- а) русловой порт
- б) ковшевой порт
- в) аквапорт
- г) остановочный пункт.

21) Выберите из перечисленного основные элементы порта?

- а) акватория
- б) припортовая зона
- в) территория с необходимыми инженерными устройствами.

22) Какой порт предназначен для обслуживания пассажиров и туристов, а также для переработки какого-либо одного груза?

- а) порт-убежище
- б) пристань
- в) специальный порт
- г) остановочный пункт.

23) Как называется количество воды, протекающее по реке в течение года?

- а) водозабор
- б) сток
- в) половодье
- г) паводок.

24) Какой вид работ преобладает на ССЗ?

- а) судостроение
- б) судоремонт.

25) Выберите, какие машины относятся к подъемным устройствам циклического действия?

- а) погрузчик
- б) мостовой кран
- в) плавучий кран
- г) ленточный конвейер.

26) Выберите, какие машины относятся к устройствам непрерывного действия?

- а) метальная машина
- б) транспортирующие трубы
- в) винтовой конвейер
- г) погрузчик.

27) Какие склады используются для приема и краткосрочного хранения груза?

- а) базисные
- б) оперативные.

28) Как называется часть причального фронта, предназначенная для швартовки и обработки одного судна?

- а) грузовой район
- б) причал
- в) акватория порта.

29) Как называется уровень воды, применительно к которому устанавливают заданные габаритные размеры пути?

- а) дифференцированный
- б) гарантированный
- в) навигационный.

30) Какой прибор используется для измерения скорости течения?

- а) батометр
- б) гидрометрическая вертушка
- в) эхолот.

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

1	а.б.в	16	б
2	б	17	б
3	г	18	в
4	б	19	а
5	б	20	б
6	в	21	а,в
7	в	22	б
8	б	23	б
9	а	24	б
10	б	25	а,б,в
11	в	26	б,в
12	б,в	27	б
13	а,б,в	28	б
14	б	29	б
15	а	30	б